

# ЗВІТ

## про роботу директора Ліцею № 17 Львівської міської ради

### ВСТУП

Ліцей № 17 Львівської міської ради своєю місією вважає постійно вдосконалюватись як сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій її різноманітності, створює кожному ліцеїсту гідні й необхідні умови для особистої самореалізації, творчого розвитку та реалізації свого потенціалу для власного і суспільного блага.

Стратегічними завданнями розвитку Ліцею відповідно до основних напрямків державної політики України в галузі освіти у відповідності до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Про Національну програму інформатизації", "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні" ;"Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства", положень Національної доктрини освіти України XXI ст., Національної Програми "Діти України", Державних стандартів вивчення навчальних предметів, Статуту Ліцею, є формування моделі випускника сучасного закладу загальної середньої освіти – усвідомленого патріота, критично мислячого та компетентного самостійно організовувати власну пізнавальну діяльність.

З метою реалізації стратегічного напрямку розвитку, протягом 2019-2020 навчального року педагогічний колектив Ліцею продовжував працювати над вирішенням завдань із вдосконалення роботи за напрямком "Соціалізація особистості через створення сприятливого освітнього середовища на засадах компетентного підходу".

Ставлячи за мету організацію успішної діяльності педколективу щодо формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу, модернізації змісту та структури освітнього середовища, педагогічний колектив спрямовувався на практичне вирішення наступних завдань:

- організації роботи педагогічного колективу з реалізації концепції НУШ в умовах динамічного розвитку;
- запровадження додаткових заходів щодо формування мовних компетентностей учнів;
- продовження роботи щодо виявлення та розвитку природних задатків учнів шляхом створення умов для їхньої самореалізації;
- запровадження заходів щодо забезпечення безпечного, здоров'язберігаючого та здоров'яформуючого освітнього процесу;
- впровадження нових форм освітнього процесу на основі використання інноваційних технологій;
- підготовки педагогічних кадрів до роботи на засадах компетентного підходу за новим змістом програм;

- стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку педагогів та задоволення потреби в їх професійній самореалізації;

## ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЛІЦЕЮ

З метою реалізації стратегічного напрямку розвитку Ліцею та забезпечення якості освітнього процесу, в 2019-2020 навчальному році вирішувались:

- методично-кадрові завдання вдосконалення фахової майстерності педагогів на основі сучасних педагогічних технологій, формування нового педагогічного мислення на основі засад Концепції НУШ, спрямування творчого пошуку педпрацівників на вироблення системи формування ключових компетентностей учнів з опорою на наскрізні лінії при засвоєнні знань.

- освітні завдання особистісно-орієнтованого розвитку школярів в процесі формування ключових компетентностей, створення умов для особистісної самореалізації учнів у різних видах інтерактивної діяльності.

- управлінські завдання забезпечення якості освітнього процесу на основі вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу, моніторингу якості його реалізації та вдосконалення навчально-матеріальної бази Ліцею.

З метою планування, реалізації та узагальнення результатів роботи протягом навчального року проводились засідання педагогічної ради школи за напрямками: "Створення безпечного освітнього середовища в Ліцеї. Взаємодія з батьківською громадою", "Шляхи підвищення рівня предметних та загальнонавчальних компетентностей", "Інклюзивна школа: Особистісно орієнтований освітній процес та особливості психолого-педагогічного супроводу". Окрім того в листопаді 2019 року та у березні 2020 року розглядалися питання реалізації завдань щодо реалізації змін в організації освітнього процесу відповідно до змінених навчальних програм та реалізації концепції НУШ. Продовжувалась практика розгляду на кожному засіданні педагогічної ради питання охорони праці та безпеки життєдіяльності в Ліцеї.

З метою реалізації завдань розвитку Ліцею, в жовтні 2019 року проведено методичний семінар на тему "Системний і компетентнісний підхід до реалізації Концепції НУШ", у лютому 2020 року – методичний квест за тематикою "Освіта для сталого розвитку – майбутнє, якого ми прагнемо" та Заходи педагогічної майстерні загального спрямування "Педагогічна панорама"; у березні 2020 року – педагогічні читання за тематикою "Сучасні технології освітньої взаємодії з учнями". У листопаді 2019 року проведено Тиждень предметів природничо-математичного циклу; у березні 2020 року – Тиждень предметів гуманітарного циклу.

З метою моніторингу стану виконання поставлених завдань протягом навчального року були проведені контрольні роботи з української мови, математики, фізики, хімії в 5–11-х класах; контроль техніки читання з англійської мови. Перевірявся стан роботи та викладання предметів: фізкультури, української мови, основ здоров'я, польської та німецької мови, предмету Захист Вітчизни, математик та музичного мистецтва.

Проводилось вивчення стану навчальної та виховної роботи: в перших та п'ятих, десятому, восьмому, четвертому, других та третіх, дев'ятих, сьомих та шо-

стих класах Ліцею.

Протягом навчального року педпрацівники Ліцею організовували активну участь у проєктах НМЦО: "Актуальні проблеми початкової освіти та інклюзивного навчання", "Освіта Львова – курс на ефективне використання інноваційних педагогічних технологій", "Методичний супровід освіти. Професійний розвиток педагогів", "Фотографія, що оживає-3", "Львівське рондо", "Young Leaders program", "Маленький принц. Львів, що любить тварин", "Ліга Чемпіонів учителів фізичної культури м. Львова, "Навігатор по етикетках".

## ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ ЛІЦЕЮ

У 2019–2020 н.р. педколектив основну увагу приділяв впровадженню мети Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року щодо докорінної та системної реформи загальної середньої освіти за такими напрямками: впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості; запровадження принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя й батьків; підвищення мотивації вчителя шляхом надання академічної свободи та стимулювання до професійного зростання; запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня); засвоєння нового змісту освіти й набуття ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості; створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби й технології для навчання учнів, учителів і батьків.

Педагогічний колектив продовжував працювати над реалізацією методичної теми "Соціалізація особистості через створення сприятливого освітнього середовища на засадах компетентнісного підходу".

Упродовж 2019–2020 навчального року педагогічний та учнівський колективи мали вагомі успіхи в навчальних досягненнях учнів, які стали можливі завдяки розвитку освітнього середовища Ліцею саме за вказаними напрямками.

Адміністрацією Ліцею, з метою забезпечення якості освітнього процесу, були створені якісні умови для подальшого розвитку та зростання фахової, професійної майстерності педагогів. Основними завданнями методичної роботи у 2019–2020 навчальному році були:

- якісна реалізація Державних стандартів початкової та середньої освіти;
- якісна реалізація Концепції НУШ;
- формування предметних та загальнолюдських компетентностей здобувачів освіти;
- міжпредметна та внутripредметна інтеграція змісту освіти;
- створення умов для самовдосконалення, самоосвіти педагогів, підвищення їх професійного рівня;
- застосування сучасних інноваційних форм та методів навчання, впровадження передового педагогічного досвіду;
- формування в учнів прагнення до самореалізації, якісного засвоєння знань, розвитку творчих здібностей.

З метою забезпечення зростання професійної майстерності педагогів були проведені педагогічні ради: "Створення безпечного освітнього середовища в Ліцеї. Взаємодія з батьківською громадою" (01.11.2019р., протокол № 2), "Діагноз: неуспішність. Причини та шляхи подолання засобами інноваційних технологій" (30.01.2020р., протокол №3), "Про вибір платформ дистанційного навчання, доступ для учнів та медпрацівників" (17.04.2020р, протокол №4 з використанням ZOOM–конференції). Всі педради проводились з використанням сучасних педагогічних технологій, ІКТ, інтерактивних форм роботи таких, як "мозковий штурм", "дерево рішень", "кубування", STEAM. Були вироблені конкретні шляхи реалізації поставлених завдань. З метою покращення якості освітнього процесу, проводились методичні семінари, педагогічні читання, психолого–педагогічні тренінги, забезпечувалась участь педагогів у проєктах НМЦО м. Львова, проведенні методичних предметних тижнів, організації участі педагогів та учнів Ліцею у Всеукраїнських предметних олімпіадах, інтернет–олімпіадах, турнірах, конкурсах, змаганнях, організації участі педколективу у методичній роботі різних рівнів, проведенні атестації педагогів ліцею.

З метою підвищення професійного рівня педагогів були проведені методичні семінари–практикуми "Впровадження інноваційних форм і методів навчання в освітній процес початкової школи з метою формування всебічно розвиненої особистості в умовах становлення Нової української школи" (жовтень 2019р.), "Ефективний коучинг в освітньому процесі НУШ" (грудень 2019р.), "Освіта для сталого розвитку – майбутнє, якого ми прагнемо" (лютий 2020р.); психолого–педагогічний тренінг у режимі ZOOM–конференції "Сучасні технології освітньої взаємодії з учнями" (квітень 2020р.).

Для вчителів–предметників районних МО вчителі Ліцею представляли власні педагогічні доробки з української мови та літератури, англійської мови, історії України, трудового навчання і технологій, біології, хімії, мистецтва.

Одним із пріоритетних напрямків методичної роботи було подальше застосування передових педагогічних технологій у навчальному процесі, таких як інтегрованих, проєктних, ігрових, комп'ютерних технологій навчання. Протягом року було проведено 27 відкритих уроків майстер–класів та позакласних заходів з предметів, під час яких педагоги продемонстрували вміння володіння сучасними інноваційними формами і методами організації урочної діяльності. Також педагоги взяли широку участь у II Всеукраїнському уроці Доброти "Ми відповідальні за тих, кого приручили"

Розробки проведених уроків збагатили банк напрацювань "Методична скарбниця педагогів Ліцею" та дозволило розповсюдити передовий досвід для його подальшого застосування.

З метою забезпечення вдосконалення освітньої діяльності та вдосконалення фахової майстерності педагогів Ліцею, протягом навчального року була організована курсова перепідготовка та підвищення кваліфікації за новою модульною системою та за програмою НУШ, навчання за програмою "Lions Quest в Україні", онлайн–курси студії "Ed Era", громадських спільнот "Освіторія", "Всеосвіта"; онлайн курси з роботи в MOZABOOK компанії "Ed Pro", курс з "Prestigio"

Завдяки таким чином організованій роботі із вдосконалення фахового рівня,

педпрацівники Ліцею змогли швидко адаптувати свою освітню діяльність під час організації дистанційного навчання з 12.03.2020р. В цей період систематично та якісно проводилися Zoom-уроки, використовувалися платформи "На Урок", "Все-освіта", меседжер Viber, що дозволило забезпечити належний педагогічний підхід до викладання у нових умовах та отримання достатнього результату знань учнів, про що свідчили підсумкові зрізи знань, проведені у травні 2020 року.

Система дистанційного навчання швидко і успішно була організована адміністрацією Ліцею в середовищі Google Class Room. З цією метою були розроблені інструктивні матеріали, укладені таблиці обліку, проведено цикл онлайн-занять в режимі Zoom-конференцій.

З метою забезпечення підвищення рівня якості викладання та засвоєння учнями навчального матеріалу зі всіх предметів протягом року, у 2019-2020 н.р. було проведено моніторинг якості викладання української мови та літератури, математики у 2–11 класах; техніки читання у 1–5 клас, фізики, хімії. Проведено моніторинг адаптації учнів 1, 5 класів до освітнього процесу у 2019–2020 н.р. Узагальнено, систематизовано та проаналізовано результати діяльності педколективу з учнями 2–11 класів по предметах. Всі матеріали моніторингу підготовано для обговорення на серпневій педагогічній раді.

У 2019-2020 навчальному році на високому рівні була проведена атестація педагогічних працівників, за результатами якої атестувалися 10 педагогів: 8 – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії", 1 – на присвоєння кваліфікаційної категорії "спеціаліст першої категорії" 1 – на присвоєння кваліфікаційної категорії "спеціаліст другої категорії", 1 – на відповідність раніше присвоєному тарифному розряду, 1 – на присвоєння педагогічного звання "старший учитель", 2 – на підтвердження "вчитель – методист", 4 – на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню "старший учитель". За результатами атестації педпрацівники представлені до нагородження грамотами відділу освіти Галицького та Франківського районів, УО ДПП ЛМР.

Системна і цілеспрямована робота щодо вдосконалення фахового рівня педколективу, стимулювання підвищення особистого рівня педагогічної майстерності мала наслідком значний прогрес в освоєнні новітніх підходів до організації і здійснення освітнього процесу, прагнення педагогів Ліцею підвищити рівень власного статусу педпрацівника. На сьогодні в школі працює:

Склад педагогічного колективу	Кількість	У відсотках
Педпрацівників із званням "вчитель-методист"	4	9%
Педпрацівників із званням "старший учитель"	15	35%
Педпрацівників вищої категорії	29	67%
Педпрацівників I категорії	6	14%
Педпрацівників II категорії	3	7%
Педпрацівників – спеціалістів	4	9%

Адміністрацією Ліцею заплановано подальший розвиток педколективу за напрямком вдосконалення системи співпраці всіх учасників освітнього процесу та зростання якості здійснення педагогічної діяльності.

## ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Ліцей у повному об'ємі виконує обов'язки щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку. Діти, які виявляють бажання навчатись в Ліцеї не проходять відбірковий тестування окрім стандартних методик попереднього визначення рівня шкільної зрілості, які не використовуються як засіб відбору чи відсіву учнів і мають ознайомче призначення.

В Ліцеї розвивається мережа інклюзивних класів. У 2019-2020 році в 6-ти інклюзивних класах навчалось 7 учнів, для яких було організовано відповідний психолого-педагогічний супровід.

Адміністрація Ліцею постійно працює над вдосконаленням профілізації в 10-11-х класах. Протягом багатьох років особливо успішно функціонували та користувались попитом математичний, історичний та філологічний (українська філологія) профілі навчання у 10–11-му класах.

Переважає більшість учнів – випускників 9-х класів продовжують навчатись у 10-х класах школи. Ті учні, які після випуску з 9-го класу йдуть з Ліцею, у більшості своїй продовжують навчання в закладах, які надають вузькоспеціалізовану професійну освіту, що свідчить про успішність профорієнтаційної складової урочної діяльності вчителів-предметників Ліцею.

За підсумками 2019-2020 навчального року в Ліцеї учнів 2–11-х класів, 50 учнів (15%) мають високий рівень навчальних досягнень. В усіх класах Ліцею спостерігається підвищення рівня навченості учнів протягом навчального року.

З метою розвитку пізнавальної активності учнів Ліцею, подальшого вдосконалення форм та методів організації освітнього процесу, підвищення якості знань учнів, протягом року проводились різноманітні за формою та змістом позакласні заходи з предметів: методичний тиждень природничо–математичного напрямку у 5–11 класах (25 листопада по 01 грудня 2019р) та методичний Фестиваль предметів гуманітарного напрямку – "Шевченківські дні" у 5–11 класах (25.02–12.03.2020р.), методичний Тиждень предметів природничо - математичного циклу за наскрізною темою "Інтеграція та інформатизація освітньому процесі". Була організована виставка творчих робіт учнів. Нажаль, не всі заплановані заходи Методичного Фестивалю були проведені через оголошення карантину з 12.03 2020р.

Були організовані численні позаурочні заходи, в яких у 2019–2020 н.р. брали участь учні ліцею, з яких найуспішніші: Заходи до Дня української писемності (09.11.2019р.), масова участь у радіодиктанті національної єдності, конкурс знавців української мови "Красномовець", конкурс відеокліпів "Оди мові!", тематичні виставки дитячих малюнків учнів 1–4 класів "Мальовнича Україна" та виставка творчих робіт–ілюстрацій до творів українських письменників "Барвіста мова". Учні 4–11 класів брали участь у XX Міжнародному конкурсі ім. П. Яцика, за результатами якого учениця 9–А класу Рязанцева Катерина посіла I місце та була учасником обласного етапу конкурсу, учениця 7–А класу Цвіркун Дарія – II місце. Учні 5–11 класів брали участь у X Міжнародному мовно–літературному конкурсі учнівської молоді ім. Т. Шевченка, за результатами якого Лебедева Богдана, учениця 8–А класу посіла I місце та була учасником обласного етапу конкурсу, Цвіркун Дар'я, учениця 7–А класу – III місце.

Протягом навчального року була організована активна участь учнів Ліцею в олімпіадах, конкурсах, науково–практичних конференціях, змаганнях різних рівнів, що стало результатом послідовної роботи педколективу протягом декількох років над вирішенням проблеми підвищення результативності виступу учнівської команди на предметних олімпіадах, конкурсах тощо.

За підсумками участі учнів ліцею у Всеукраїнських предметних олімпіадах переможцями та призерами II та III етапу стали: з англійської мови – одна учениця; з української мови – четверо учнів; з математики, біології, фізики, інформатики – по одному учневі; з трудового навчання – двоє учнів.

За результатами II етапу Всеукраїнського конкурсу–захисту науково–дослідницьких робіт учнів–членів наукових товариств КЗ ЛОР "Львівська обласна академія наук учнівської молоді" за II місце у "Секції журналістики" (базова дисципліна – українська мова та література) Дипломом департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації та цінним подарунком нагороджена учениця 9–А класу Рязанцева Катерина.

Вчителями–предметниками було організовано участь учнів 4–11 класів у інтернет–олімпіадах онлайн-ресурсу "На Урок": з української мови, інформатики, фізики, географії, правознавства, історії, англійської мови, біології, хімії. Було організовано активну участь учнів у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді "Всеосвіта Осінь – 2019", "Всеосвіта Зима – 2019/20", "Всеосвіта Весна – 2020" з української мови; і інтернет–олімпіаді "Олімпіс 2019 – Осіння та Зимові сесія" з української мови і літератури, математики, інформатики, біології та природознавства, за підсумками якої учні Ліцею отримали численні призові сертифікати.

Результатом позакласної роботи з предметів педагогів Ліцею, залучення учнів різних рівнів навченості до участі у численних творчих конкурсах було: у Міжнародному природничому конкурсі "Колосок" – 140 учнів–учасників: 54 золотих, 86 срібних дипломів; Міському учнівському конкурсі кліпів на патріотичну тематику "Від Крутів до Майдану" – II місце; Міському фестивалі сучасної патріотичної пісні "В серці моїм – Україна"; Міському дитячому творчому конкурсі "Українська армія очима дітей"; Міському конкурсі малюнків "На кордоні совісті" – I місце; Міському конкурсі малюнків "Квітуха Україна" – три призових місця.

Виховна робота в Ліцеї організовувалась у напрямку формування інтелектуальної, всебічно розвиненої, обдарованої, творчої особистості, справжнього громадянина і патріота України.

З метою реалізації Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, створення організаційних і методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу, залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля, гармонізації сімейного й суспільного виховання, відповідно до плану роботи на 2019-2020 навчальний рік, виховна робота в Ліцеї велась за такими напрямками: формування особистісних якостей учнів; громадянського і патріотичного виховання; естетичного і морального виховання; інтелектуального розвитку учнів; духовного розвитку особистості у національно-культурних традиціях, утве-

рдження прав і обов'язків громадянина України, почуттів причетності до кращих надбань світової цивілізації; впровадження проектів "Музейна педагогіка", і "Театральна педагогіка", роботи предметних гуртків; фізично-оздоровчої роботи, формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки; екологічного виховання та впровадження концепцій сталого розвитку; роботи з учнівським самоврядуванням; роботи з учнями соціально незахищених категорій; роботи з батьками та громадськістю; роботи з профілактики правопорушень та профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей і учнівської молоді; запобігання випадків булінгу;

Особлива увага приділялась морально-естетичному, екологічному вихованню, профілактиці правопорушень, стану відвідування учнями Ліцею.

З метою вдосконалення теоретичного та професійного рівня педагогічного колективу була проведена педрада "Вирішення конфліктів мирним шляхом як протидія булінгу. Базові навички медіації", наради при директорі, засідання ШМО класних керівників, на яких розглядалися питання роботи з соціально незахищеними дітьми, випадків булінгу, організації харчування, обліку дітей та підлітків шкільного віку, інтерактивні методики проведення виховних годин спрямованих на виховання толерантності та подолання жорстокості в учнівському середовищі, створення комфортного мікроклімату в класі.

Складовою частиною патріотичного виховання була участь учнів Ліцею в конкурсах та святах патріотичного спрямування: загальноміських фестивалях, конкурсах, Днях гідності і свободи, міських акціях до Дня Соборності України "Ланцюг єднання" та "Ланцюг єднання живого слова в он-лайн ефірі", Днях пам'яті жертв Голодомору, зустрічах із студентами та викладачами Академії сухопутних військ ім. П. Сагайдачного, зустрічах із учасниками АТО – випускниками закладу, участь у третьому етапі міського літературно-мистецького заходу "Фотографія, що оживає" конкурсах малюнків на патріотичну тематику.

Великого значення в Ліцеї традиційно приділялось екологічному вихованню, впровадженню концепції сталого розвитку, формуванню в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки. Учні Ліцею брали участь у міських і районних екологічних акціях та конкурсах. Також Ліцеєм були ініційовані власні проекти. Було організовано участь учнів 3-4-х класів у конкурсі з безпеки життєдіяльності "Вивчай! Знай! Дотримуйся!", також учні брали участь в обласних конкурсах плакатів на екологічну тематику, виставках робіт з природного матеріалу, конкурсі "Птах року". Вчителі та учнівське самоврядування Ліцею традиційно були ініціаторами збору макулатури, батарейок та пластикових кришечок.

Базовою формою виховної роботи залишались колективні творчі справи: Дні знань, Театральний фестиваль, Фестиваль національних культур, Свято Миколая, День української писемності та мови, тиждень української культури, День соборності України, День Гідності і Свободи, Шевченківські дні, Свято відмінників, Свято Подяки, добротинні акції. У навчальному році учні 5-11 класів взяли активну участь у благодійній акції "Щедрий вівторок", виручені кошти з продажу кулінарних виробів переслали фонду "Запорука", який опікується онкохворими дітьми. Учні 1-4 класів стали учасниками акції "Добро на Сході", діти долучилися до збору речей та створення листівок для воїнів АТО.



На високому рівні проводилося патріотичне виховання учнів Ліцею 17. Багато уваги приділялося історичним пам'ятним датам і подіям. Проводилися виховні години, лекторії, літературно-музичні композиції, акції, флешмоби, зокрема музично-літературна композиція "Пливе кача по Тисині, урок для учнів 7-х класів на меморіалі Небесної Сотні, закрія "Незабудки пам'яті", присвячена вшануванню пам'яті жертв Голодомору й політичних репресій, літературно-історичний альманах "Герої не вмирають", лекторій "Пам'ятаймо Герої Крут", акція "Ангели пам'яті" на меморіалі Небесної Сотні, флешмоб "Ланцюг Єднання "Живого Слова"" до Дня соборності України, виховний захід "Жива історія Майдану", відеопроєкт 1-11 класів "Ода мові".

Під час Дня української писемності та тижня української культури були проведені: лекторій "Бібліотека від минулого до сучасності, конкурси художнього читання та знавців української мови, флешмоб "Рідна мова в рідній хаті", радіодиктант єдності. Під час Шевченківського тижня вчителями були проведені тематичні інтегровані уроки. До 149 річниці від дня народження організована інсценізація поеми Лесі Українки "Давня казка".

Активно працювали "Вокальний гурток" та "Хоровий гурток", гуртки "Основи етикету", "Сталий розвиток" та "Краєзнавець, "Школа безпеки. Військово-патріотичний гурток", "Шахи". Гуртківці виступали на шкільних, районних, міських конкурсах та концертах, брали участь у районних акціях та змаганнях: у конкурсі "В серці моїм – Україна" посіли 1 місце, у міському учнівському конкурсі кліпів на патріотичну тематику "Від Крутів до Майдану" – 2 місце, у мистецько-краєзнавчому конкурсі "Львівське рондо" – 1 місце; взяли участь у змаганнях зі стрільби із пневматичної гвинтівки серед учнів 10-11 класів Франківського району та у міському конкурсі "Армія очима дітей".

Успішно проводилась фізично-оздоровча робота. Протягом року в Ліцеї пройшли змагання з легкої атлетики, баскетболу, волейболу серед учнів 4-11 класів, олімпійський тиждень. Була організована участь учнів Ліцею у районних змаганнях з легкої атлетики "Галицьке лелеченя", районних змаганнях з баскетболу, міні-футболу, участь у фестивалі здорового життя "Ярмарок спорту".

В Ліцеї активно діє учнівське самоврядування. За їх участі були реалізовані акції: милосердя "Щедрий вівторок", зібрано кошти для БФ "Запорука"; до дня святого Миколая – зібрані іграшки, солодощі та канцтовари в рамках акції "Миколай про тебе не забуде", зроблені подарунки учням Ліцею, які потребують допомоги; була проведена акція зі збору макулатури з метою поповнення матеріальної бази школи; разом з гуртківцями "Сталого розвитку" провели акцію "Батарейка", збирали кришечки від пластикових пляшок для передачі їх благодійному фонду "Сестри Даліли", який збирає кошти для дітей хворих на легеневу гіпертензією. Учніське самоврядування проводило конкурси, вечірки, зокрема конкурс "Хто кмітливіший?", театралізоване дійство "На Миколая казка оживає" та інші.

## **ПРОГРАМА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ**

Ліцей, маючи багаторічний досвід успішної реалізації заходів за напрямком "Здоров'я дитини. Здоров'язберігаючий освітній простір" щодо профілактично-

просвітницької роботи та покращення гігієнічних і матеріально-технічних основ здійснення освітнього процесу, продовжує цілеспрямовану роботу із вдосконалення безпечного та здоров'язберігаючого освітнього простору. Двічі на рік проводяться Дні здоров'я та виступи агітбригад, відбуваються конкурси і семінари за напрямком "Здоров'я дитини. Здоров'язберігаючий освітній простір". Дуже цікавою й актуальною в 2019-2020 навчальному році була конференція для старшокласників "СНІД у сучасному світі". Третій урок фізкультури в класах Ліцею використовується для запровадження занять ритміки, корекції постави, занять за системою Педана. Працюють спортивні секції, гуртки і групи корекції порушень постави. В Ліцеї ведеться неформальна і успішна робота з профілактики узалежнень та шкідливих звичок, пропагування здорового способу життя.

Ліцей наполегливо працює над покращенням функціонування медпункту, його обладнанням та забезпеченням медпрепаратами.

Їдальня і харчоблок Ліцею, капітально відремонтовані, обладнане додаткове відділення для миття посуду; проведена додаткова заміна зношеного обладнання і стелажів; встановлено додатково другий бойлер подачі гарячої води для миття посуду та рук учнів. Ці заходи дозволили значно покращити санітарно-гігієнічні умови харчування учнів Ліцею.

В достатньому об'ємі в Ліцеї ведеться робота щодо забезпечення вчасного і якомога повнішого виконання вимог діючої законодавчої нормативної бази України з охорони дитинства, охорони праці, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Класні кімнати Ліцею забезпечені шкільними меблями і дошками, освітлювальною арматурою і примусовою вентиляцією. Проведений ремонт ресурсної кімнати для учнів інклюзивних класів школи і підходить до завершального етапу обладнання ресурсної кімнати відповідними меблями та інвентарем.

На даному етапі розвитку Ліцей додатково потребує цільового фінансування улаштування протипожежної автоматики і засобів оповіщення. Разом з тим школою розроблена система виконання заходів з охорони праці, розроблена система протипожежних заходів, проводяться регулярні тренування в рамках навчань з цивільного захисту. У Ліцеї продовжується робота щодо улаштування умов для доступності. На даному етапі улаштовано доступ до подвір'я Ліцею.

Протягом останнього року стан дитячого травматизму в школі характеризується тенденцією до мінімізації випадків травмування учнів як в школі, так і до зниження – під час перебування в домашніх умовах:

Слід зазначити, що випадки травмування учнів під час перебування в школі, як правило, викликані невідповідною поведінкою учнів під час перерв. Разом з тим, профілактична робота в цьому напрямку має бути посилена

В межах виділених квот безкоштовним харчуванням, матеріальним забезпеченням та літнім оздоровленням охоплюються всі без винятку діти-сироти, діти з малозабезпечених сімей, діти учасників АТО та ООС, діти з інших соціально незахищених категорій.

Ліцей намагається використовувати всі, надані міськими та районними програмами, можливості для організації відпочинку і оздоровлення учнів. З метою організації пізнавальної та рекреаційної активності учнів Ліцею, в класних колективах практикується туристично-краєзнавча екскурсійна діяльність.

## ЗМІЩЕННЯ НАВЧАЛЬНО–МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ

Протягом 2019-2020 навчального року було значно оновлено і покращено оснащення навчальних приміщень Ліцею, в першу чергу, шкільними меблями. за кошти загального фонду були закуплені 49 столів і 49 стільців учнівських. Також були закуплені 4 шафи та 4 столи для класів. Всього на суму 89 661 грн.

Закуплені меблі для обладнання ресурсної кімнати дітей – учнів інклюзивних класів. Всього на суму 26 730 грн.

За залучені кошти, кошти спеціального фонду, були закуплені 5 шаф для одягу для класів. Всього на суму 17 450 грн.

Також за кошти загального фонду були закуплені 2 ноутбуки, БФП та дидактичні матеріали для класів НУШ. Всього на 51 278 грн.

Завдяки залученим коштам та активності батьківських комітетів були капітально відремонтовані два класних приміщення із заміною підлоги..

Одночасно слід акцентувати, що Ліцей № 17 Львівської міської ради потребує додаткового фінансування заміни системи водяного опалення, завершення заміни вікон на енергозберігаючі, капітального ремонту фасадів Ліцею, ремонту електричної проводки, заміни дверних полотен в навчальних приміщеннях.

## ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

Адміністрація Ліцею працює на засадах відкритості, щоденної і систематичної співпраці та з батьківською громадою. Така співпраця у вирішенні проблемних питань творення безпечного і здоров'язберігаючого освітнього простору протягом 2019-2020 навчального року мала тенденцію до зниження, до чого були певні об'єктивні передумови.

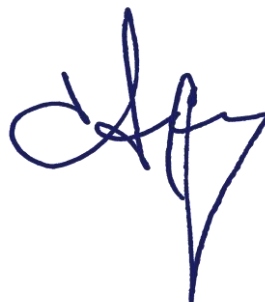
Проте незмінно плідною, конструктивною та успішною залишалась співпраця і взаємодія на рівні класних батьківських колективів за напрямком окремі батьки – дирекція, педколектив – учасники освітнього процесу в Ліцеї.

З огляду на оголошення карантину, щорічний День відкритих дверей не проводився. Проте було інтенсифіковано спілкування батьків з вчителями у соцмережах, що сприяло вирішенню проблемних питань.

Оперативне інформування щодо питань роботи Ліцею та щодо досягнень учнів у спільній з педагогами освітній діяльності та позаурочній активності, проводиться на сторінці Ліцею у соціальній мережі Фейсбук.

Всі звернення громадян з питань діяльності школи розглядаються оперативно, вчасно і об'єктивно, застосовуються адекватні засоби реагування.

Директор Ліцею № 17  
Львівської міської ради



В.В. Свінчук

05 червня 2020 року