

# ЗВІТ

## про роботу директора СЗШ № 17 м. Львова

### ВСТУП

Місією школи відповідно до "Національної доктрини розвитку освіти України", "Концепції нової української школи", є формування особистості високоосвіченої, ініціативної та енергійної, ділової і винахідливих молодих людей, національно свідомих, патріотів, здатних творчо реформувати наше суспільство, значно підвищити інтелектуальний потенціал країни, відновити і розвинути духовну культуру суспільства.

Стратегічні завдання школи були спрямовані на створення освітнього середовища, сприятливого для соціалізації особистості на засадах компетентнісного підходу, який спрямовував знання й засоби діяльності, якими оволодівають учні, на розвиток їхньої особистості, на самовизначення та самореалізацію. Діяльність педколективу СЗШ № 17 м. Львова протягом 2018-2019 навчального року працював за напрямками:

- розвитку особистісного творчого потенціалу вчителів та учнів згідно з індивідуальною освітньою траєкторією
- вдосконалення структури, типів і форм урочної діяльності як основи набуття знань, умінь і навичок та формування особистості учня;
- індивідуалізації навчання та психолого-педагогічної підтримки учнів різних рівнів навченості як засобу мотивації їх до навчання;
- вдосконалення роботи з обдарованими дітьми;
- реалізації особистісно орієнтованого підходу до виховної та профілактичної діяльності педагогічного працівника школи.

### ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ШКОЛИ

У 2018-2019 навчальному році вирішувались:

- методично-кадрові завдання прилучення педагогів до перспективних моделей педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку.
- освітні завдання особистісно-діяльнісного розвитку школярів на засадах творчого індивідуального проектування, формування компетентностей, забезпечення самореалізації особистості в різних видах інтерактивної діяльності.
- управлінські завдання управління якістю освітнього процесу на основі нових інформаційних технологій та освітнього моніторингу.

З метою вдосконалення теоретичного та професійного рівня педпрацівників у школі в інтерактивній формі були проведені педради: "Роль класного керівника у створенні класного колективу в сучасних умовах. Про булінг з боку учнів", "Будуємо НУШ – школу для щасливих і успішних", "Про інклюзивність. Інклюзивна освіта в школі: її розвиток і проблеми".

Інтерактивні педагогічні семінари "Технологія критичного мислення" та "Медіаграмотність", психолого-педагогічні тренінги "Попередження неуспішності учнів початкового рівня навченості" та "Співпраця. Співдружність: права та обов'язки" доповнювали проведення педрад і укладались як частини єдиного процесу вдосконалення фахового рівня педагогічного колективу.

З метою активізації практичної діяльності педколективу були проведені методичні наради при директорі "Стан шкільної адаптації учнів 1-х і 5-х класів", "Моніторинг якості навчальних досягнень учнів", "Стан правоосвітньої та правовиховної роботи", "Співпраця із учнівським самоврядуванням".

Задля вдосконалення фахового рівня педколективу протягом навчального року активно і плідно працювали "Школа педагогічної майстерності", творчі майстерні "Обдарована дитина" і "Наступність у викладанні в школі I–II ступенів", в межах ШМО проводились практичні заняття щодо проблемних ситуацій, з якими стикались вчителі під час уроків, розглядались психолого-педагогічні засади ефективної організації роботи з класами. Питання координації цієї діяльності були предметом системного розгляду на нарадах при директорі.

Успішна організація освітнього процесу в 10–11-х класах школи характеризувалась співпрацею з Інститутом новітніх технологій НУ "Львівська політехніка". Продовжується плідна співпраця з медичним училищем "Медик".

Протягом навчального року вчителі школи брали активну участь у проєктах НМЦО: "Актуальні проблеми початкової освіти та інклюзивного навчання", "Освіта Львова – курс на ефективне використання інноваційних педагогічних технологій", "Психологія на щодень"; проєктах "HR: from Happy Reading to Human Resources", "Критичне мислення", "Львівське рондо", "Маленький принц. Львів, що любить тварин" – вчитель біології Хлопась Л.Й.; проєктах "Ліга Чемпіонів учителів фізичної культури м. Львова", "Львів – музей під відкритим небом, як модератор географічного діалогу", "Навігатор до фінансової свободи".

## **ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ ШКОЛИ**

Протягом останніх років зберігається тенденція до постійного росту педагогічної майстерності педагогічних працівників. Постійно поповнюється банк педагогічних напрацювань вчительського колективу. Запроваджено нові підходи до атестації педпрацівників щодо узагальнення їх педагогічних досягнень. Знач-

но зростає питома вага організації проектної та дослідницької роботи учнів. Вийшла на якісно новий рівень робота з обдарованими дітьми.

Протягом навчального року вчителі школи пройшли онлайн-курс за програмою НУШ, розроблений МОН України, студією "Ed Era" та громадською спільнотою "Освіторія"; онлайн курси з роботи на інтерактивній панелі MOZABOOK компанії "Ed Pro", курс з "Prestigio" та отримали Сертифікати. Ці курси дозволили вчителям почати активно використовувати мультимедійний засіб під час проведення робочих уроків.

Як підсумок проведеної роботи з вдосконалення фахового рівня педколективу, в березні було проведено звітування шкільних методичних об'єднань щодо узагальнення досвіду роботи педагогічних працівників.

Системна і цілеспрямована робота щодо вдосконалення фахового рівня педколективу була результативною. На сьогодні в школі працює:

Склад педагогічного колективу	Кількість	У відсотках
Педпрацівників із званням "вчитель-методист"	4	9%
Педпрацівників із званням "старший учитель"	14	33%
Педпрацівників вищої категорії	30	72%
Педпрацівників I категорії	6	14%
Педпрацівників II категорії	3	7%
Педпрацівників – спеціалістів	3	7%

Школою заплановано подальший розвиток педколективу за напрямком вдосконалення системи співпраці всіх учасників освітнього процесу.

## ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Школа у повному об'ємі виконує обов'язки щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку. Діти, які виявляють бажання навчатись в школі не проходять відбіркового тестування окрім стандартних методик попереднього визначення рівня шкільної зрілості, які не використовуються як засіб відбору чи відсіву учнів і мають рекомендаційне призначення.

Більш ніж сім років, від початку запровадження профілізації в 10–11-х класах, школа постійно працює над впровадженням профілізації в 10-х класах. Протягом 2003–2019 років у школі особливо успішно функціонували та користувались попитом економічний, математичний, історичний та філологічний (українська філологія) профілі навчання у 10–11-му класах.

Переважає більшість учнів – випускників 9-х класів продовжують навчатись у 10-х класах школи. Ті учні, які після випуску з 9-го класу йдуть зі школи, у більшості своїй продовжують навчання в ліцеях та закладах, які надають вузь-

коспеціалізовану професійну освіту, що свідчить про успішність профорієнтаційної складової урочної діяльності вчителів-предметників школи.

В школі ведеться системний моніторинг навчальних досягнень учнів. Укладений в таблиці і графіки він щорічно є основним документом до планування освітньої діяльності педколективу на наступний навчальний рік.

За підсумками 2018-2019 навчального року в школі немає жодного відстаючого. Серед учнів 2–11-х класів відмінників – 51 учень (14%). Середній відсоток успішності по школі 95% при середньому балові рівня навченості – 7,3 бала, а в початковій школі – 98% і 8,4 бала відповідно!

Практично в усіх класах школи спостерігається підвищення рівня навченості учнів у II-му порівняно з I-м семестром навчального року.

Протягом року обдаровані та талановиті учні школи брали активну участь у численних предметних та творчих олімпіадах і конкурсах: Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, Малій олімпіаді для учнів початкових класів, математичному конкурсі "Кенгуру-2019", конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, Всеукраїнському конкурсі з української мови та літератури "Соняшник", конкурсах "Краєзнавець", "Мій Львів", Всеукраїнському природничому конкурсі "Колосок" та інших. За підсумками участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах переможцями та призерами II та III етапів стали 19 учнів, 16 учнів стали призерами конкурсів "Кенгуру", "Колосок" – 140 учнів, "Соняшник" – 7 учнів

У 2018-2019 навчальному році продовжувалась реалізація шкільного проекту "Музейна педагогіка". Творчою групою під керівництвом О.Л. Успенської розроблено пакет сценаріїв музейних уроків та проведені вдалі заняття за участю учнів школи в музеях Львова.

З метою реалізації Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, створення організаційних і методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу, гармонізації сімейного й суспільного виховання, плану роботи навчального закладу на 2018-2019 навчальний рік, з метою залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в школі протягом 2018-2019 навчального року інтенсивно проводилась виховна робота

До співпраці у вирішенні питань освітньої та виховної роботи в школі залучались спеціалісти Міського екологічного центру, працівники ювенальної превенції; запрошувались представники волонтерських організацій.

Складовою частиною патріотичного виховання була участь учнів школи в конкурсах та святах патріотичного спрямування: загальноміському флешмобах "Пісня – міст через століття", спільному виконанні пісні "Ой, у лузі червона ка-

лина" та 100-річчя виконання пісні "Щедрик", міському фестивалі стрілецької пісні "Зродились ми великої години", Днях гідності і свободи, міських акціях до Дня Соборності України "Ланцюг єднання" та "Ланцюг єднання живого слова в он-лайн ефірі", Днях пам'яті жертв Голодомору, Єдиному уроці "Вони творили історію" до 100-річчя ЗУНР, фестивалі "Співоче поле", Шевченківському тижні, у фестивалі "Львівське рондо", зустрічах із студентами та викладачами Академії сухопутних військ ім. П. Сагайдачного .

Учні школи стали переможцями міського конкурсу стрілецької пісні "Зродились ми великої години", лауреатами фестивалю української пісні "Співоче поле", призерами районного конкурсу читців патріотичної поезії, учасниками міського літературно-мистецького заходу "Фотографія, що оживає".

Під час Дня української писемності та тижня української культури були проведені тематичні презентації "Джерела української писемності", конкурси художнього читання та ілюстрацій до творів Шевченка, флешмоб "Українська писемність".

Велике значення у школі приділяється екологічному вихованню, впровадженню концепції сталого розвитку, формуванню в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки. Учні школи брали участь в міських і районних екологічних акціях та конкурсах, а також були ініціаторами власних проектів. Учні 6–7-х класів виборола 1-е місце у міському конкурсі "Подбай про безпеку", учні 3–4-х класів взяли участь у конкурсі з безпеки життєдіяльності "Вивчай! Знай! Дотримуйся!". Також учні школи брали участь в обласних конкурсах плакату на екологічну тематику, виставках робіт з природного матеріалу, "Святі птахів". Учнівське самоврядування школи ініціювало збір макулатури, батарейок та пластикових кришечок.

Важливою формою виховної роботи залишались колективні творчі справи: День Знань, Фестиваль національних культур, Театральний фестиваль, Свято Миколая, Шевченківські дні, Свято відмінників, Свято Подяки, Свято випускника, які рік від року успішно реалізуються, вдосконалюються та розвиваються учнівським і батьківським колективами школи.

В школі проводиться значна фізкультурно-оздоровча робота. Протягом року були проведені змагання з легкої атлетики, баскетболу, волейболу серед учнів 4–11-х класів, олімпійський тиждень. Учні 6–8-х класів школи стали призерами районних змагань з легкої атлетики "Галицьке лелеченя". Учні 4-х класів взяли участь у районних змаганнях "До стартів готові".

Успішною протягом останніх трьох років є робота з профілактики правопорушень. Питання профілактики правопорушень розглядались на педрадах, нарадах при директорі, ШМО класних керівників. Двічі на рік, у I і II семестрі, проводяться Дні правових знань. Для ведення правовиховної роботи використовуються

і єдині години класного керівника. Основна увага на них приділяється профілактиці шкідливих звичок, формуванню класних колективів, підвищенню рівня взаєморозуміння між учнями та вчителями, запобіганню булінгу (цькуванню).

В школі створено і активно діє учнівське самоврядування. Силами учнівського самоврядування були проведені акції милосердя "Щедрий вівторок", під час якого було зібрано 3000 грн. для БФ "Запорука", спільні із фондом "Сильні духом" акції допомоги дітям хворим онкологічними хворобами – 850 грн., до дня святого Миколая – було зібрані іграшки, солодощі та канцтовари в рамках акції "Миколай про тебе не забуде", а також зроблені подарунки учням школи, які потребують допомоги.

## **ПРОГРАМА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ**

Школа успішно реалізує плановані заходи за напрямком "Здоров'я дитини. Здоров'язберігаючий освітній простір" за напрямком профілактично-просвітницької роботи та покращення гігієнічних та матеріально-технічних основ здійснення освітнього процесу. Двічі на рік проводяться Дні здоров'я та виступи агітбригад, відбуваються конкурси і семінари за напрямком "Здоров'я дитини. Здоров'язберігаючий освітній простір". Працюють спортивні секції, гуртки і групи корекції порушень постави. В школі ведеться неформальна і достатньо успішна робота з профілактики uzалежнень та шкідливих звичок.

В школі функціонує медпункт, у якому завдяки ініціативам медичної сестри вдалось покращити обладнання та забезпечення медпрепаратами.

В школі функціонує їдальня, яка забезпечувала до сьогоднішнього дня потреби учнів школи в гарячому харчуванні. На сьогодні в харчоблоці їдальні проведений капітальний ремонт приміщень, заміна зношеного обладнання та встановлення додаткового бойлера подачі гарячої води для миття рук учнів.

В достатньому об'ємі ведеться в школі робота щодо забезпечення вчасного і якомога повнішого виконання вимог діючої законодавчої нормативної бази України з охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Класні кімнати школи забезпечені шкільними меблями і дошками, освітлювальною арматурою і примусовою вентиляцією. Проте потребує вирішення питання виділення, ремонту і відповідного обладнання ресурсної кімнати для учнів інклюзивних класів школи.

За відсутності цільового фінансування, школа, поки що, не забезпечена протипожежною автоматикою і засобами оповіщення. Разом з тим школою розроблена система виконання заходів з техніки безпеки, розроблена система протипожежних заходів, проводяться регулярні тренування в рамках навчань з цивільного захисту. Продовжується робота щодо улаштування умов для доступності.

Протягом останнього року стан дитячого травматизму в школі характеризується тенденцією до мінімізації випадків травмування учнів як в школі, так і до зниження – під час перебування в домашніх умовах:

Навчальний рік	Учнів у школі	Випадків виробничого травматизму	Випадків побутового травматизму
2016–2017	361	0 (0%)	23 (6,4%)
2017–2018	367	1 (0,3%)	12 (3,3%)
2018–2019	365	2 (0,5%)	8 (2,2%)

Слід зазначити, що випадки травмування учнів під час перебування в школі, як правило, викликані невідповідною поведінкою учнів під час перерв. Разом з тим, профілактична робота в цьому напрямку має бути посилена

В межах виділених квот безкоштовним харчуванням, матеріальним забезпеченням та літнім оздоровленням охоплюються всі без винятку діти-сироти, діти з малозабезпечених сімей, інші діти з соціально незахищених категорій.

З метою організації активного відпочинку учнів школи в класних колективах практикується активна туристично-краєзнавча екскурсійна діяльність, влітку організовується пришкільний профілактично-оздоровчий табір з насиченою відпочинковою та пізнавальною програмою. Школа намагається використовувати всі, надані міськими та районними програмами, можливості для організації відпочинку і оздоровлення учнів.

## ЗМІЦНЕННЯ НАВЧАЛЬНО–МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ

Протягом 2018-2019 навчального року було значно оновлено і покращено оснащення навчальних класів школи, в першу чергу, шкільними меблями. 55 столів учнівських і 82 стільці учнівські були закуплені за кошти загального фонду.

Також були закуплені шафа для класу та класна дошка. Всього на 87 570 грн. Також за залучені кошти, кошти спеціального фонду, були закуплені 12 столів учнівських і 24 стільці учнівські, класна дошка, лавка для перевзування, 4 шафи для одягу 3-х дверних і 2 шафи для одягу 4-х дверних. Всього на 52 358 грн.

Також за кошти загального фонду були закуплені 3 ноутбуки, 2 БФП, ламіратор та дидактичні матеріали для 1-х класів НУШ. Всього на 98 678 грн.

Завдяки залученим коштам та активності батьківських комітетів були капітально відремонтовані два класних приміщення та відремонтовано покриття стін коридору другого поверху

За залучені ж кошти, кошти спеціального фонду, були закуплені тонометр, Wi-Fi маршрутизатор, плита електрична кухонна, водонагрівач для кухні та витяжка для кухні. Всього на 24 852 грн. Вставлені ще 3 вікна металопластикових на суму 21 600 грн.

## ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

Традицією школи є відкритість, щоденна і систематична співпраця та щонайтісніше співробітництво з батьківською громадою. Разом з тим не можна вважати достатньою участь батьківської громади школи у вирішенні шкільних проблем, чого є як суб'єктивні, так і об'єктивні передумови.

Проте незаперечним є факт плідної, конструктивної та успішної співпраці і взаємодії на рівні класних батьківських колективів за напрямком окремі батьки – дирекція, педколектив, учасники НВП в школі.

Щорічно в рамках Дня відкритих дверей батьки учнів школи відвідують уроки, спілкуються з вчителями за напрямком роз'яснення професійних педагогічних питань, досягнень учнів, їх подальшого розвитку; проводять зустрічі з адміністрацією особисто чи в складі батьківських комітетів; вносять пропозиції, виясняють проблемні, на їх погляд, питання.

Всі звернення громадян з питань діяльності школи розглядаються оперативно, вчасно і об'єктивно, застосовуються адекватні засоби реагування.

Директор СЗШ № 17 м. Львова



В.В. Свінчук

07 червня 2019 року